МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E6DB6775926A9DA46AA555B0E807D505
Владелец: АСВАРОВ НАРИМАН АСВАРОВИЧ
Действителен: с 29.06.2026 до 22.09.2027

ОТЧЕТ
о результатах опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Код и наименование направления подготовки или специальности	**44.04.02 Психолого-педагогическое образование**
Образовательная программа	**«Педагогика и психология семейного воспитания»**

Махачкала – 2025

Период проведения: март–апрель2025 года
Количество респондентов: 9 человек

В рамках внутренней системы оценки качества образования на факультете дошкольного образования ДГПУ им. Р. Гамзатова проведено анкетирование обучающихся образовательной программы **44.04.02 «Педагогика и психология семейного воспитания»**.

Цель анкетирования — изучение удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса, содержанием образовательной программы, организацией обучения, условиями образовательной деятельности и возможностями профессионального развития.

В опросе приняли участие **9 обучающихся**.

1. Оценка качества образовательного процесса

Критерий оценки	**Средний балл**
Качество работы педагогических работников	**4,78**
Содержание образовательной программы	**4,67**
Практическая направленность подготовки	**4,56**
Организация образовательного процесса	**4,67**
Учебно-методическое обеспечение	**4,56**
Материально-техническое обеспечение	**4,33**
Психологический климат	**4,78**
Доступность учебной информации	**4,67**
Возможности участия в научной, культурной и общественной деятельности	**4,44**
Условия обучения лиц с ОВЗ	**4,56**

Анализ результатов

Наиболее высокие оценки обучающиеся дали **качеству работы педагогических работников и психологическому климату — по 4,78 балла**. Это свидетельствует о положительной оценке профессиональной компетентности преподавателей, их внимательном отношении к обучающимся и благоприятной атмосфере образовательного взаимодействия.

Содержание образовательной программы и **организация образовательного процесса** получили оценку **4,67 балла**. Полученный результат свидетельствует о высокой степени удовлетворенности содержанием изучаемых дисциплин, организацией учебной деятельности и ее соответствием профессиональным интересам обучающихся.

Практическая направленность подготовки оценена в **4,56 балла**, что свидетельствует о положительном восприятии возможностей применения полученных знаний при решении профессиональных задач в сфере психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания.

Наиболее низкую, но также положительную оценку получило **материально-техническое обеспечение — 4,33 балла**. Данный показатель может рассматриваться как одно из направлений дальнейшего совершенствования образовательной среды.

2. Общая удовлетворенность обучающихся

На вопрос **«Насколько Вы в целом удовлетворены качеством образования в ДГПУ?»** ответы распределились следующим образом:

Ответ	**Количество**	**Доля**
Полностью удовлетворен	**6**	**66,7%**
Скорее удовлетворен	**2**	**22,2%**
Частично удовлетворен	**1**	**11,1%**
Скорее не удовлетворен	**0**	**0%**
Полностью не удовлетворен	**0**	**0%**
Всего	**9**	**100%**

Таким образом, **88,9% обучающихся полностью или скорее удовлетворены качеством образования**.

Средняя оценка общей удовлетворенности составила **4,56 балла из 5**.

3. Удовлетворенность образовательной программой

Средняя оценка удовлетворенности образовательной программой **44.04.02 «Педагогика и психология семейного воспитания»** составила **4,67 балла из 5**.

На вопрос о готовности рекомендовать образовательную программу другим абитуриентам ответы распределились следующим образом:

Ответ	**Количество**	**Доля**
Однозначно рекомендовали бы	**6**	**66,7%**
Скорее рекомендовали бы	**2**	**22,2%**
Затруднились ответить	**1**	**11,1%**
Скорее не рекомендовали бы	**0**	**0%**
Однозначно не рекомендовали бы	**0**	**0%**

Таким образом, **88,9% респондентов готовы рекомендовать образовательную программу другим абитуриентам**.

4. Сильные стороны образовательной программы

По результатам анкетирования к основным сильным сторонам образовательной программы обучающиеся относят:

- высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей;

- доброжелательную атмосферу и комфортные условия взаимодействия;
- актуальность содержания дисциплин;
- практическую направленность подготовки;
- возможность получать консультационную и методическую поддержку;
- ориентацию образовательной программы на современные проблемы семейного воспитания.

Особое значение для обучающихся имеет **практическая направленность программы**, позволяющая связать теоретическую подготовку с решением актуальных психолого-педагогических задач в работе с семьей.

5. Предложения обучающихся

Анализ открытых ответов показывает в целом положительное отношение обучающихся к образовательной программе.

В качестве предложений по ее дальнейшему совершенствованию были отмечены:

- увеличение количества практико-ориентированных занятий;
- расширение количества мастер-классов и встреч с практикующими специалистами;
- использование большего количества практических кейсов по семейному воспитанию;
- расширение электронных образовательных ресурсов;
- дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения.

6. Вывод

Результаты анкетирования свидетельствуют о **высоком уровне удовлетворенности обучающихся качеством реализации образовательной программы 44.04.02 «Педагогика и психология семейного воспитания»**.

Наиболее высокие оценки получили качество работы педагогических работников и психологический климат, а также содержание и организация образовательного процесса.

88,9% обучающихся полностью или скорее удовлетворены качеством образования, при этом такое же количество респондентов готовы рекомендовать образовательную программу другим абитуриентам.

Полученные результаты подтверждают положительную оценку обучающимися содержания и организации образовательного процесса. В качестве направлений дальнейшего совершенствования целесообразно продолжить развитие практико-ориентированной подготовки, расширять взаимодействие с практикующими специалистами и совершенствовать материально-техническое и электронное обеспечение образовательного процесса.

Итоговый индекс удовлетворенности обучающихся — 91,2 балла из 100.